Com base na rubrica de avaliação de soft skills, avalie o progresso do aluno para cada categoria da tabela a seguir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Softskills (escores de 1 a 4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competência | **Pensamento Crítico e Inovação** | | | | | | **Aprendizagem Ativa e Estratégias de Aprendizagem** | | | | **Criatividade, Originalidade e Iniciativa** | | | | | |
| Habilidades | Descrever elementos de um processo, dando contextos de onde eles ocorrem. | Formular perguntas sobre situações desconhecidas a partir de informações coletadas por meio da observação. | Determinar as melhores soluções para um problema complexo e argumentar sua escolha. | Analisar e explicar os recursos utilizados, as soluções aplicadas e as conclusões geradas por uma investigação. | Sintetizar informações de diferentes pontos de referência. | Criar uma maneira inovadora de resolver problemas comuns. | Gerar novas maneiras de pensar. | Compreender os problemas, fazendo perguntas esclarecedoras para uma tomada de decisão. | Propor soluções e conclusões embasadas e avaliar sua eficácia. | Estimar a pesquisa, a origem dos dados e a atualização constante. | Ter a disposição para assumir responsabilidades e desafios. | Experimentar suas próprias ideias e tomar decisões por conta própria. | Planejar seu trabalho sem nenhuma supervisão. | Inventar ideias incomuns ou inteligentes sobre determinado assunto ou situação. | Desenvolver formas criativas de resolver um problema. | Estar aberto a novas experiências estéticas, culturais e intelectuais. |
| Momento1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Soft skills (escores de 1 a 4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competência | **Resolução de Problemas Complexos** | | | **Liderança e influência Social** | | | | | | | | **Empreendedorismo** | | | | |
| Habilidades | Concretizar estratégias para organizar e analisar formas de resolução de problemas. | Desenvolver habilidades reflexivas, analíticas e de avaliação para resolver problemas e alcançar soluções. | Identificar e analisar a origem dos problemas, agindo nas causas e não somente nos sintomas para garantir que não sejam recorrentes. | Expressar opiniões divergentes de forma construtiva, de maneira franca e respeitosa, não se intimidando em posicionar-se. | Cultivar a escuta para elaborar uma boa comunicação na relação entre pares. | | Comunicar de forma objetiva, simples e clara, adequando sua linguagem aos diferentes públicos e checando o entendimento das pessoas. | Demonstrar clareza sobre seus interesses, pontos fortes e pontos a melhorar. | Trabalhar de forma colaborativa em atividades que envolvem diferentes áreas ou pessoas. | | Oferecer ajuda quando percebe necessidades dentro ou até fora de sua área de atuação. | Atuar em prol da realização de um propósito coletivo, considerando os impactos e as consequências de suas atitudes e ações na cadeia de processo da organização. | Antecipar problemas, agregando considerável valor para a área. | Contribuir de forma voluntária para projetos e atividades. | Agir de forma proativa às oportunidades e dificuldades, para aproveitá-las ou corrigi-las, buscando ajuda necessária e/ou orientações específicas para iniciar suas ações. | Enfrentar adversidades, resistir à frustrações, buscando estratégias construtivas para alcançar objetivos.  Estar aberto a novas experiências estéticas, culturais e intelectuais. |
| Momento1 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Momento 2 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Momento 3 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Momento 4 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Momento 5 |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Momento 6 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Softskills (escores de 1 a 4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competência | **Autoconhecimento** | | | | **Autorregulação** | | | | **Percepção Social** | | | | **Habilidades de Relacionamento** | | | |
| Habilidades | Reconhecer seu estado emocional. | Ter autoconfiança em suas habilidades. | Reconhecer como seu comportamento impacta outras pessoas. | Compreender como outras pessoas influenciam suas emoções. | Construir relações colaborativas no ambiente de trabalho e na vida pessoal. | Expressar ideias de maneira clara e eficiente. | Usar empatia para gerir interações com sucesso. | Utilizar diferentes estratégias para se acalmar | Respeitar genuinamente o que o outro tem a compartilhar. Por meio do diálogo, receber diversas opiniões diferentes em busca do melhor para o grupo. | Compreender e ler sinais verbais, não verbais, físicos ou não aparentes para interagir com os outros. | Escutar e se importar com o que está acontecendo com pessoas a sua volta. | Demonstrar entendimento e compreensão de normas sociais e do ambiente de trabalho a partir da perspectiva do grupo. | Resolver problemas e dar devolutivas de maneira construtiva. | Auxiliar as pessoas a se adaptarem em situações de mudanças, introduzindo-as no grupo e favorecendo a integração. | Ser capaz de se adaptar a diferentes grupos e ambientes, lidando bem com mudanças e situações novas. | Estar aberto a feedback e buscar novos aprendizados para alavancar seu crescimento pessoal, desempenho profissional e do grupo. |
| Momento1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Momento 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |